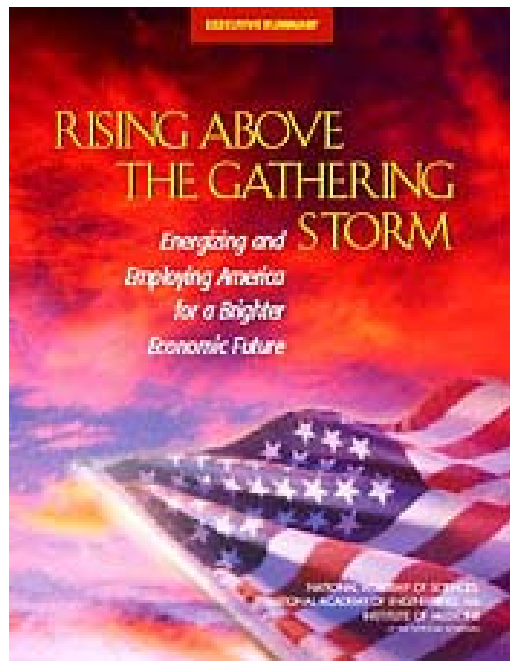


# Για ένα νέο ελληνικό ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Βάσω Κιντή  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

# National Research Council of the National Academies



2007



2012

**ΗΠΑ: δέκα** ρηξικέλευθες δράσεις ζωτικής σημασίας για την ευημερία και την ασφάλεια του έθνους.

1. σταθερές πολιτικές, πρακτικές και σταθερή χρηματοδότηση
2. μεγαλύτερη αυτονομία των ιδρυμάτων
3. ισχυροποίηση του ρόλου της βιομηχανίας στις ερευνητικές συνεργασίες
4. έλεγχος κόστους –αύξηση παραγωγικότητας
5. στρατηγικό σχέδιο επενδύσεων σε τομείς προτεραιότητας

6. πλήρης και διαφανής οικονομική κάλυψη των ερευνητικών προγραμμάτων που αναθέτει η ομοσπονδιακή κυβέρνηση
7. μείωση των κανονιστικών ρυθμίσεων και της γραφειοκρατίας
8. βελτίωση της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης (διάρκεια, ρυθμοί αποφοίτησης, κλπ)
9. ενίσχυση της παρουσίας των γυναικών και μειονοτήτων στα STEM
10. Προσέλκυση ξένων φοιτητών και διευκόλυνση παραμονής (βίζα, πράσινη κάρτα, κλπ)

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ;  
**ΤΡΕΙΣ** προκαταρκτικές προτάσεις:

1. Να ασχοληθούμε με την ανώτατη εκπαίδευση με όρους δημοσίου συμφέροντος-να σχεδιάζουμε μακροπρόθεσμα
2. Να παρακολουθούμε τις παγκόσμιες τάσεις και εξελίξεις αλλά να εστιάζουμε στα δικά μας προβλήματα
3. Θα πρέπει να αντιλαμβανόμαστε τα προβλήματα με όρους πραγματικότητας και όχι επί τη βάσει ενός εξιδανικευμένου και εν πολλοίς μυθικού παρελθόντος.

# στόχοι

1. η μόρφωση μεγάλου αριθμού φοιτητών
2. η σύνδεση των πανεπιστημίων με την κοινωνία
  - άνοιγμα στην κοινωνία
  - τόνωση της οικονομίας

# ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- αποενοχοποίηση της σχέσης με την οικονομία και την αγορά
- σταθερή επένδυση στην έρευνα.
- κίνητρα για επενδύσεις ιδιωτικών φορέων, διαφάνεια, περιορισμός δαπανών
- επιμόρφωση ενηλίκων
- οργάνωση ξενόγλωσσων προγραμμάτων

- αποσύνδεση του πτυχίου από τα επαγγελματικά δικαιώματα
- αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών  
αναδιοργάνωση των τμημάτων/σχολών
- ανάδειξη της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας  
κάθε ιδρύματος
- Αναμόρφωση της φοιτητικής εμπειρίας



# Michael Oakeshott:

θα παραβλέπαμε μέρος του χαρακτήρα του πανεπιστημίου αν δεν το σκεφτόμασταν ως έναν τόπο. Το πανεπιστήμιο είναι το σπίτι της μάθησης, ένας τόπος όπου μια παράδοση μάθησης διαφυλάσσεται και επεκτείνεται και όπου τα απαραίτητα μέσα για την αναζήτηση της γνώσης έχουν συγκεντρωθεί [...] Τα μέλη του δεν είναι σκορπισμένα στον κόσμο ούτε συναντώνται σποραδικά ή και καθόλου.

# Michael Oakeshott:

Αυτό που διακρίνει το πανεπιστήμιο [από ένα σχολείο ή τη βιβλιοθήκη ενός λόγιου] είναι ο ιδιαίτερος τρόπος που εμπλέκεται στην αναζήτηση και επιδίωξη της γνώσης [...] η επιδίωξη της γνώσης στο πανεπιστήμιο είναι μία συνεργατική διαδικασία. Τα μέλη αυτής της συνεργασίας δεν είναι διασκορπισμένα στον κόσμο ούτε συναντώνται σποραδικά ή ουδέποτε.

**Μετα-πανεπιστήμιο**

Charles M. Vest, President of MIT, 2007

# Michael Oakeshott:

Η αναζήτηση της γνώσης δεν είναι μια κούρσα στην οποία οι συμμετέχοντες ανταγωνίζονται για την καλύτερη θέση, δεν είναι μια διαφωνία ή ένα συμπόσιο. Είναι μία συνομιλία.

Το χαρακτηριστικό δώρο του πανεπιστημίου είναι το δώρο ενός διαλείμματος